fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2025
FECHA: 31 OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DULCE

PROPOSITO:
Propiciar Escenarios de diversión y participación con las niñas y niños a través de la celebración y reconocimiento de su día especial, con la finalidad que se sientan felices.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños expresan, sonríen, se divierten, interactúan con otros pares , se sienten importantes, se asombran al observar sus trajes
RECURSOS: • Papel crepe de colores (5) • Disfraces (14) • Incentivos (14) • Bafle (1) • Cuentos(14) • Medio tecnológico (1)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños el adecuado lavado de manos al realizar el paso a paso
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión al leer diversos cuentos, representan acciones, imitan sonidos, describen imágenes y se divierten al identificar personajes. Posteriormente el aula estará ambientada con sillas, telas y trozos de papel invitaremos a cada niña , niño a realizar la presentación de su disfraz a través de un desfile, realizarán la pasarela al ritmo de la música, tomaremos lindas fotografías, luego nos dirigimos al comedor en compañía de la auxiliar pedagógica con la finalidad de disfrutar un espacio agradable ambientado especialmente para ellas y ellos, allí compartiremos con otros amigos, bailaremos, realizaremos concurso al mejor disfraz, compartirán un momento de diversión y alegría en esta fecha, realizaremos diversos movimientos al compartir con los otros, para finalizar tomaremos fotos grupales en el mural, volveremos al aula y allí entregaremos un incentivo por su participación, el cual podrán llevar a casa. En la tarde continuamos fortaleciendo su expresión al permitir que compartan, interactúen baile sy representen juegos de roles de acuerdo a sus trajes. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión al escuchar y leer cuentos, incrementan su vocabulario mientras crean e imaginan, se divierten al observar los trajes de sus personajes favoritos. Se sienten importantes, alagados al participar de la celebración, comparten e incrementan sus interacciones entre pares, fortalecen su expresión al bailar, cantar y participar de los bailes, se resalta la participación de Salome, victoria, Maria Jose, quienes interactúan facilmente con otros amigos, se divierten bailando, buscan a sus parejas y proponen movimientos y coreografias, se sienten felices al desfilar, mostrar y lucir sus trajes, les agrada sus colores, brillos, reconocen los personajes que representan e imitan sus acciones, se divierten en su fiesta, al recibir los incentivos aplauden, sonrien y se emocionan por lo que realizan, se sienten libres, expresan lo que sienten, incrementan su desarrollo corporal al bailar y desplazarse por el espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar los conquistas en el desarrollo, la estrategia propuesta favorece el cumplimiento del propósito e impactan positivamente en el grupo.

Nury Jimenez padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2025
FECHA: 30 OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RECETA MONSTRUO

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños la exploración y utilización de sus sentidos a través de la preparación de una receta monstruosa
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea -Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños mezclan diversos ingredientes, tocan, huelen, prueban, se divierten indagando al cocinar su receta
RECURSOS: •
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños un adecuada actividad física al realizar acuerdos de movimiento la ritmo musical
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños las niñas y niños interactuaran co0n los títeres fortaleciendo su expresión y comunicación verbal, mientras juegan y escuchan rondas como buen día, el saludo, donde estas , hola: Posteriormente nos ubicaremos en mesa redonda para observar los ingredientes, tocarlos, olerlos y conocer la receta que vamos a preparar, la cual será narrada por la profesional mientras muestra cada ingrediente al grupo, el aula estará ambientada con harina, colorante, agua, platos de icopor, la profesional invitara a realizar la mezcla al ritmo de la música, para este día vendrán caracterizados de chef, representaremos un día en cocina al preparan una deliciosa receta , las niñas y niños mezclaran hasta conseguir una deliciosa mezcla de brownies arácnidos, pondrán chocolate y chispitas de colores esto con la finalidad de que se diviertan y consuman su receta mientras escuchamos rondas de Halloween, compartiremos una receta agradable, socializaremos como nos sentimos al realizar esta deliciosa receta, para finalizar tomaremos una linda fotografia En la tarde continuamos fortaleciendo la exploración al identificar olores de esencias utilizadas en al preparación de la receta, con la finalidad que identifiquen cada una de ellas. Nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida los niños y niños Fortalecen su expresión y comunicación al interactuar y Cantar con sus pares. Se divierten disfrutando el dialogo. Durante el desarrollo de la experiencia se emocionan explorando cada uno de los ingredientes, los tocan prueban, huelen y mezclan se divierten preparando su receta, Maria Jose mezcla, se emociona untando la crema en su torta, la decora con cuidado. Fernanda se divierte jugando el color, Alan, Mateo, Victoria estan atentos a la transformación de los ingredientes, indagan sobre lo que estan preparando, su color, textura, sabor y como al mezclarlos logran obtener un delicioso Pastel, Fortalece su desarrollo Cognitivo, al indagar, incrementas sus habilidades de Pensamiento al observar, mezclar, clasificar los Pepitas por colores. Estimulan sus sentidos al identificar las esencias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar que la estrategia impacta positivamente en el grupo, se da cumplimiento al propósito, mi rol mediador Favorece su aprendizaje

Nury Jiménez P
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** PARVULOS 1

SEMANA DEL 27 DE AL 31 DE OCTUBRE DEL 2025

FECHA: 29 OCTUBRE DEL 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLOSION DE COLORES

PROPOSITO:

Propiciar Escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños exploren creen y se diviertan a través del juego con la explosión de colores

EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños exploran cada textura, agua, colorantes, indagan, crean hipótesis, estimulan sus sentidos al crear

RECURSOS:

- Bolsas Ziploc (14)
- Temperas(5) Bicarbonato (5)
- Marcador (1)
- Vinagre (1) Títeres (14)

HABITOS SALUDABLES:

Fortaleceremos una adecuada higiene oral al leer el cuento el hada de los dientes donde cada niña y niño reconocerá la importancia de la higiene oral al cepillar sus dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida las niñas y niñas se ubicaran sentados en sus sillas para explorar y jugar con los títeres, crearan diálogos y juegos de palabras con sus pares fortaleciendo su expresión verbal. Seguidamente nos ubicaremos en mesa redonda para escuchar la narración de títeres, los colores con la finalidad que cada niña niño reconozca e imite acciones propias del juego (como sacar la lengua, reir, enviar besos)al identificar los colores que las representaran, posteriormente el aula estará ambientada con plásticos en el piso, bolsas ziploc, bicarbonato, Vinagre, colorantes vegetales el cual será manipulado por la profesional, daremos inicio entonando la ronda " como esta mi monstruo", invitaremos a las niñas y niños a mezclar agua, Vinagre en un recipiente con la tempera del color que elijan, permitiendo que la toquen y exploren , observaremos sus reacciones, luego con ayuda de la profesional lo agregaran a sus bolsitas Ziploc, seguidamente agregaremos bicarbonato en un pedazo de papel absorbente, cerramos y observaran la reacción de cada niña niño al ver como se infla la bolsa y se genera la explosión . Para finalizar pintaremos (pintucarita) como muestra a su Participación; tomamos una linda fotografía

En la tarde fortalecemos su desarrollo cognitivo al imitar acciones y jugar al científico .Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan sus habilidades comunicativas al interactuar con los títeres, se divierten creando dialogos e imaginando historias. La experiencia del dia fortalece en ellas y ellos su pensamiento lógico y critico, exploran cada uno de los recursos, se sorprenden al observar las mezclas de pintura y ver como se van inflando las bolsas, se resalta la participación de Maria Jose, Joel, Mateo, Amy, quienes logran concentrarse al tocar, mezclar cada color, muestran asombro al ver como se inflan; indagan sobre lo que sucede, expresan gestos con su rostro al observar la transformación de los recursos, es una experiencia que favorece su creación de hipotesis, indagación, habilidades de pensamiento al observar, mezclar, reconocer colores, Joel manifiesta "profe mira, se infla", Salome esta atenta a la explosión, aplaude y se emociona al verlo, es una experiencia que despierta su curiosidad e interes por explorar. Reconocen las acciones y roles del cientifico mientras juegan y comparten.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

me siento satisfecha al evidenciar las conquistas del desarrollo en el grupo, los recursos, trajes y escenarios, favorecen su desarrollo integral.

Ana Jimenez Ardila
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** ***PARVULOS 1***

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2025
FECHA: 28 OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE CIRCO

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños la interacción entre pares a través de un día de circo con la finalidad que se diviertan, compartan y se sientan importantes.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños comparten un momento de diversión, sonríen, aplauden e imitan acciónes del circo según su personaje
RECURSOS: • Instrumentos musicales • Papel crepe de colores (5) • Mesa (1) • Pelotas (3) • sobrero (1)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños un adecuado cuidado del cuerpo al realizar masajes con los amigos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños las niñas y niños se divierten al jugar con las pelotas de colores, fomentando su creatividad, exploración y corporalidad, entonamos rondas musicales al bailar. Seguidamente nos ubicaremos en círculo para escuchar melodías del mundo y con ellas realizaremos un desfile en el salón para presentar cada uno de los trajes y sus personajes, luego invitaremos las niñas y niños a desplazarse al comedor el cual estará ambientado con sillas, mesas y accesorios como bolos, pelotas, aros, trozos de papel, aquí las profesionales invitaran a cada grupo a participar de un maravilloso show de magia, bailarines, malabares, acróbatas, payasos, donde podremos compartir a través del juego imitando acciones de cada personaje, se divertirán observando cada show , para luego ser ellos, ellas las protagonistas, compartirán un momento mágico e indagaran sobre lo que sucede con cada personaje del circo, compartirán un momento agradable de juego, risas y diversión; para finalizar representaremos rondas y melodías alusivas a cada uno de los personajes de los circos, resaltado su participación en la experiencia. Tomaremos una linda fotografía. En la tarde se fortalecerá su desarrollo corporal al permitir que realicen acrobacias y ejercicios acordes a su participación del juego, entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan sus habilidades corporales al jugar con las pelotas, las lanzan, atrapan y realizan coordinación ojo-mano. El visitar una nueva propuesta de escenarios, genera en ellos, ellas curiosidad e interes por compartir con los demás, se asombran al ver sus trajes e identificar cada uno de sus personajes, relacionan sus trajes, con los de las profesionales, se muestran atentos, curiosos por observar lo que sucedera al recibir el espacio del circo, muestran alegria al participar del show de payasos donde sonrien, aplauden y cantan mientras observan lo que pasa con pepita y su amigo, se resalta la atención de Kaleth Abril, Salome y Maria Jose al observar la presentación del mago se tapan los ojos y gritan al ver como dejaba el conejo del sombrero. Victoria, Emilio se siente feliz al observar y vivir sus trajes coloridos, incrementan su seguridad, confianza e interes por interactuar con los otros. Se sienten felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidencia, como los recursos impactan positivamente en el grupo, es importante continuar promoviendo experiencias de interacción y division con otros amigos

Ana Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo sin luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** ***PARVULOS 1***

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE 2025
FECHA: 27 OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SUPER HEROES

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños interactúen con otros a través de la expresión artística , al bailar, compartir en un día con los superhéroes
EJE: Expresión en la Primera Infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su expresión al compartir con otros, se sienten importantes al representar nuevos personajes, se divierten bailando
RECURSOS: • Disfraces (14) • Papel crepe (4) • Bafle (1)
HABITOS SALUDABLES:
Fomentamos una adecuada higiene oral al promover el cuidado de sus dientes realizando el paso a paso.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan sus habilidades comunicativas al interactuar con los cuentos, dialogan e imaginan historias de acuerdo a los personajes que observaran. Posteriormente nos ubicaremos en círculo para escuchar la narración del cuento" Súper héroes en acción", el cual será narrado por la profesional, dialogaremos sobre los personajes del cuento , relacionándolos con los trajes del día de hoy, luego nos dirigimos al comedor en compañía de la auxiliar en atención a la primera Infancia, aquí nos dispondremos por niveles, se ambientara con música infantil y cada uno de los grupos pasara a realizar un lindo desfile con la finalidad de resaltar su participación y la importancia de ser ni, niño y divertirse en un día como hoy, luego lanzaremos trozos de papel motivándoles a bailar y participar de este día de súper héroes interactuando con otros pares, compartirán un momento de baile y diversión, tomaremos lindas fotografías, para finalizar observaremos videos sobre los súper héroes en acción. En la tarde las niñas y niños promoverán las interacciones entre pares al imitar juegos de roles siendo súper héroes, se divertirán representando diversas acciones según su personajes del día: entonamos rondas infantiles y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fatalecen su expresión artística y verbal al describir imagenes de los cuentos. Durante la experiencia las niñas y niños se emocionan al observar cada uno de sus trajes, se divierten al visitar otros espacios, se resalta la participación de Victoria, Salome, Amy, quienes se sorprenden al ver, que sus trajes son Iguales. Se divierten imitando los roles de sus personajes, lo que incrementa en ellas, su seguridad por participar y explorar; se divierten proponiendo movimientos al bailar; Fatalecen su expresión Corporal, creatividad e interes por interactuar con los demas, se divierten bailando, Mateo, Alan, Thiago se expresan libremente, se divierten bailando por el espacio, representan acciones en el Juego de roles, identificando y personificando a sus Superheroes, al visitar otros escenarios favorece su aprendizaje, independencia e interes por explorar e interactuar con otros. Fatalecen su expresión y desarrollo personal social al bailar y divertirse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar los avances y conquistas del desarrollo del grupo, los recursos, estrategia y escenarios impactan positivamente en el grupo.

Ury Jimenez Padilla.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE
FECHA: 23 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MANCHAS MONSTRUO

PROPOSITO:
Fomentar en las niñas y niños la expresión artística a través de la pintura con la finalidad que exploren creen y se diviertan al pintar
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran la pintura, reconocen colores, se divierten creando e imaginando.
RECURSOS: • Cartulinas (14) • Pinturas (5) • Títeres (14)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños una alimentación saludable a través del baile de las frutas y verduras
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen sus vínculos afectivos al compartir juegos con sus pares y los bebes al escuchar diversas rondas infantiles como (soy grande , soy fuerte, señor sol, buenos días, el saludo, hola, hola; posteriormente nos ubicaremos en mesa redonda para escuchar la historia de " quien es este monstruo "invitando a las niñas y niños al participar al dialogo e interactuar con los títeres, el aula estará ambientada con papel kraff, cartulinas, pinturas , aquí las niñas y niños podrán observar cada uno de los recursos dispuestos para esta experiencia, con ayuda de la profesional pondremos pintura en el centro de la cartulina y papel kraff e invitaremos a esparcir con cuidado las pinturas hasta lograr ,manchas de colores, cada niña niño tendrá su creación observaremos cada color e intentaran dar un nombre a su creación, para finalizar ubicaremos sus creaciones en el tendero y en asamblea dialogaremos sobre su experiencia, tomaremos una linda fotografía. En la tarde las niñas y niños fortalecerán su expresión artística al bailar los colores , entonamos rondas infantiles para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo social y personal al interactuar con sus pares, se divierten jugando, en el desarrollo de la experiencia muestran interes por explorar la pintura, las experiencias artisticas favorecen su aprendizaje, les agrada explorar la pintura, untarse y crear, reconocen los colores, mezclan e indagan sobre sus creaciones, la expresión libre genera en ellos curiosidad e interes por participar, se muestran alegres e independientes al pintar, eligen sus colores favoritos, salome explora con cuidado al pintar, busca tener el detalle y dar una forma a lo que realiza, se sorprende al observar lo que logra, Amy pinta libremente, al elegir sus caricaturas, incrementan sus habilidades artisticas al expresarse a traves de la pintura, Miguel pombra, lo que realiza "Miss Dory y mi papá, estoy pintando, azul" Victoria logra concentrarse al pintar detalladamente, elige el color rojo Se divierten al bailar, reconocen su corporalidad y corporeidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidenciar como la transformación de los espacios y disposición de otros recursos favorece el cumplimiento del Propósito

Mary Jiménez Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA: 22 DE OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA VACUNA DEL BUEN TRATO

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños acciones de buen trato a través de la exploración de rincones con la finalidad que compartan interactúen con sus amigos.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños ponen en práctica acciones de buen trato, exploran rincones, comparten juegos con sus pares y fortalecen sus vínculos afectivos.
RECURSOS: • Peluches (14) • Muñecos Bebes (14) • Juguetes varios (30) • Cuentos (14) Imágenes acciones buen trato(10) Telas (5)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños una adecuada actividad física al realizar diversos comandos de movimiento.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas proponen diálogos comparten y juegan con sus pares al interactuar con los títeres, escucharemos diversas rondas de bienvenida como el saludo, ángeles, colores, entre otras ; para este día las niñas y niños vendrán con su bata favorita preparados a compartir un momento de juego y exploración, Posteriormente nos ubicaremos en círculo para dialogar en asamblea sobre acciones de buen trato al observar las imágenes , seguidamente el aula estará ambientada con tres rincones en el primero encontraran peluches y muñecos bebes, en el segundo estarán dispuestos juguetes varios y en el tercero encontraran cuentos , los cuales podrán explorar al compartir con sus pares , motivaremos a las niñas y niños a compartir con sus pares promoviendo e imitando acciones de cuidado, respeto y buen trato, elegirán el espacio que deseen explorar y los elementos con los que recrearan sus juegos, será un día de compartir con sus amigos; para finalizar nos ubicamos en círculo para recibir la vacuna del buen trato donde cada amigo abrazara yd ara chispitas de papel a su para amigo, promoviendo así las acciones de cuidado. En la tarde las niñas y niños recrearan acciones con los disfraces al representar juegos de roles, continuamos fortaleciendo la creación de vínculos afectivos

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida, las niñas y niños fortalecen su expresión verbal, artística, se divierten interactuando con los títeres. Fortalecen sus vínculos afectivos al promover acciones de buen trato, exploran cada uno de los rincones e identifican los objetos que se encuentran allí. se resalta la participación de Mateo, Alan, Thiago quienes nombran las acciones que observan con lo que realizan en su cotidianidad, Thiago refiere "jugar y no se pegan a los amigos", Mateo refiere "un abrazo", "nos cuidamos". Se divierten explorando cada uno de los rincones, fortalecen su desarrollo personal al interactuar con sus pares, se emocionan al dar los abrazos, muestran gestos de alegría al abrazar, dar la mano, dar un beso o ayudar a sus amigos. Salome se interesa por saber las vocales y Victoria, se muestra atenta, pero representa el cuidado hacia sus pares. Es una experiencia donde se divierten jugando, explorando e imitando las acciones de cuidado, fortalecer el reconocimiento y regulación de sus emociones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha, los recursos dispuestos favorecen el cumplimiento del propósito, los recursos utilizados impactan positivamente en el grupo. Me siento contenta al evidenciar los avances significativos del grupo.

Nidia Jiménez Portilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE 2025
FECHA: 21 OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS MONSTRUOS Y SUS EMOCIONES

PROPOSITO:
Propiciar escenarios donde las niñas y niños exploren, imaginen y se sorprendan a través de la mezcla de colores y sus emociones con la finalidad que se diviertan
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
RECURSOS: • Bolsas ziploc pequeñas (14) • Temperas (5) • Monstruos (14)
HABITOS SALUDABLES:
Fomentamos una adecuada higiene oral al escuchar el audio cuento del doctor muelitas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan sus habilidades comunicativas al entonar rondas infantiles, dialogar con sus pares y proponer narraciones, se divierten dialogando entre sí. Seguidamente nos ubicaremos en asamblea para escuchar la narración del cuento " Los monstruos y sus emociones", el cual será narrado por la profesional solicitándoles que interactúan al imitar como se sienten y sus emociones,, luego el aula estará ambientada con música de relajación, mesas, bolsas ziploc con caras de las emociones , temperas de colores, invitaremos a cada niña niño a elegir el color que deseen y a introducirlo en las bolsitas , jugaremos a mezclar el color y a esparcir entre las bolsas las pinturas, al esparcirlas encontraremos emociones en cada bolsa, se divertiran, sorprenderán y se proponen la exploración y creación de hipótesis al observar como cada monstruo de la bolsa cambia de emoción al esparcir la tempera, cada niña niño imitara sus emociones y se divertirán al jugar con ellas, para finalizar ubicaremos cada emoción en un cartel y en asamblea realizaremos la lectura del cuento el monstruo y sus emociones. En la tarde continúanos fortaleciendo sus habilidades cognitivas al ubicar monstruo los monstruos en cada color correspondiente, entonamos mix infantil y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Las niñas y niños fortalecen su desarrollo oral, expresan al proponer diálogos entre pares, se resalta la fluidez de Matías, Thiago, Alan al narrar sus vivencias. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños expresan, reconocen e imitan sus emociones, se divierten al expresar los gestos y observarlos en sus pares, muestran alegría al observar las caras dibujadas en sus balaitas, se sorprenden al ver como cambia la emoción al aparecer la pintura, nombran colores, se emocionan al mezclarlos, fortalecen su desarrollo cognitivo al explorar, crear, generan hipotesis e indagan sobre "porque cambian de color" por que sus emociones se parecen a las de los monstruos. Incrementan sus habilidades de pensamiento, al observar, clasificar las emociones por colores, e imitar cada emoción; Fortalecen su pensamiento crítico al indagar, proponer nuevas acciones, relacionan cada monstruos con el color de la emoción, clasifican y se divierten a través del juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento feliz al evidenciar como el recurso dispuesto impacta positivamente en el grupo, llama su atención, se interesan por descubrir e imitar, es una estrategia llamativa, mi rol es orientador. Fortalece su aprendizaje

Nelly Jimenez Padilla.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE 2025
FECHA: 20 OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO EN EL PARQUE

PROPOSITO:
Fomentar en las niñas y niños la exploración y el movimiento a través de las visitas al parque con la finalidad que se diviertan.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal al explorar, jugar en el parque, incrementan sus habilidades motrices finas
RECURSOS: • Balancines (2) Rodadero(1) • Casa(19 Piscina de pelotas(1) • Tren(1) títeres (14) • Barras de equilibrio(2) Ula, Ula (5)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecemos el adecuado lavado de manos al jugar a encontrar bacterias en ellas , las cuales pintamos con marcador y luego lavamos con agua y jabón.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan sus habilidades sociales al interactuar con sus pares y los juguetes varios al promover el juego de roles; posteriormente nos ubicamos en forma circular para escuchar al narración del cuento, visita al parque, el cual será narrado por la `profesional con ayuda de los títeres monstruos, dialogaremos sobre los acuerdos y compromisos para compartir en este escenario de aprendizaje, en compañía de la auxiliar nos dirigimos al parque allí las niñas y niños exploraran cada uno de los recursos, promoviendo la independencia y el juego entre pares, al esperar turnos, cumplir acuerdos, se divertirán al compartir, crear juegos e imaginar escenarios mientras juegan, para finalizar volveremos a aula y allí en asamblea dialogaremos sobre el recurso que más nos gustó, tomaremos una linda fotografía. En la tarde fortaleceremos su desarrollo corporal al bailar con ulas ulas y desplazarnos por todo el aula, entonamos rondas de despedida) hasta luego, nos vemos mañana, bay bay) y nos disponemos para volver a casa

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

Durante el Proceso de acogida las niñas y niños Fatalecen su Expresión artística al representar Juegos de roles, la visita al parque es una de sus experiencias Favoritas, se divierten explorando Cada uno de los recursos dispuestos en este espacio incrementan sus habilidades corporales, al cruzar por cada uno de los obstaculos; se resalta la participación de Alan, Joel y Amy, quienes se divierten y emocionan al jugar con el tren e invitan a sus pares a disFrutar de estos recursos, Joel logra mantener el equilibrio al cruzar por las barras, Kaleth prefiere Jugar con las Pelotas, victoria, Maria Jose Proponen Juegos de roles en la casita, es una experiencia donde Fortalecen su desarrollo Corporal, cumplen acuerdos, se sienten libres, tranquilas al compartir en este escenario, incrementan sus habilidades comunicativas al interactuar entre sí, proponen nuevos Juegos se divierten.. exploran, sonrien, aplauden. continuan incrementando sus habilidades motoras al bailar, hacer ejercicios con el ula ula, se desplazan por el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al lograr el cumplimiento del Proposito, los recursos son llamativos para ellos e impactan positivamente, el visitar nuevos escenarios de aprendizajes Favorece su desarrollo

Nury Jimenez Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS I

SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE 2025
FECHA: 17 DE OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGUEMOS AL VENDAVAL

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños acciones de auto cuidado y protección a través del juego con la finalidad que se diviertan e identifiquen acciones para prevenir accidentes.
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños promueven acciones de auto cuidado y protección, reconocen medidas prventivas, las imitan al jugar.
RECURSOS: • Imágenes de un vendaval(5) • bebes(10) • Cobijas(14) • Sonidos (1) • Bafle(1)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos un momento de actividad física y movimiento corporal al realizar comandos al bailar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños se divierten al interactuar con los títeres, incrementan sus habilidades comunicativas al proponer diálogos e imaginar nuevos escenarios de literatura, Seguidamente nos ubicaremos en círculo para observar las imágenes del vendaval y las acciones de protección que podemos poner en práctica para protegernos en caso de contingencia, luego cada una de estas acciones estarán pegadas en un cubo, con el cual podremos lanzar y al salir cada imagen el niño o niña representara la acción que se evidencie, luego nos ubicaremos de pie por parejas cubriremos con cobijas como si fuesen casas y con ayuda de otros pares jugaremos al lobo , entonando la canción " soplare, soplare y tu cas derrumbare", las parejas tendrán que evitar que sus cobijas se caigan y podrán en práctica acciones de cuidado, jugaremos reconociendo que es un vendaval y como protegernos de uno; Para finalizar nos desplazaremos al comedor para observar videos sobre el vendaval y dialogar sobre las acciones de autocuidado en una contingencia. En la tarde continuamos fortaleciendo el reconocimiento de medidas de protección al representar acciones de auto protección al jugar con los muñecos bebe, representaremos la experiencia vivida. Entonamos rondas musicales.Nos preparamos para volver a casa.

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida los niños y niñas fortalecen sus habilidades comunicativas al entablar rondas; se divierten jugando con el agua e imitar las acciones presentadas al observar las imagenes, imitan cada acción que observan, promueven el auto-cuidado, protección al identificar medidas preventivas en caso de contingencia se emocionan al imitar el juego del lobo y los cerditos, cuando "soplan", sonrien salen corriendo, se asustan al imaginar que la casa caera al soplar, se protegen e imitan las acciones observadas en el lobo; se resalta la participación de Kaleth, Luis Mateo, Emilio, Emmanuel, quienes se divierten en el juego, gritan, corren, Fortaleciendo su desarrollo Personal, Corporalidad al jugar; las niñas y niños promueven el acto-cuidado al jugar con los, materiales bebes, reconocen y dialogan en asamblea, lo que realizan en la mañana, representando nuevamente el juego del lobo; es una experiencia que incrementa sus habilidades sociales, confianza, seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol orientador, me siento satisfecha al evidenciar que las estrategias propuestas Favorecen el cumplimiento del proposito, el utilizar otros recursos y Juegos Favorece su aprendizaje.

Nuria Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

SEMANA DEL 14 AL 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL " SEMAFORO"

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños el autocuidado a través del reconocimiento de su cuerpo y de la importancia de cuidarlo
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños promueven nombran las partes de su cuerpo, la importancia de cuidarlo, recrean Acciones de protección.
RECURSOS: • Imágenes carias (30) Cuento la mano de Kiko (1) • Papel periódico (2) • Bebes (4) • Manos cartón (14)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos el adecuado lavado de manos al leer el cuento, no me quiero bañar, donde imitaremos el paso a paso del lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al interactuar y compartir la narración de cuentos con sus pares. Posteriormente nos ubicaremos de pie en círculo para representar y bailar rondas alusivas al cuerpo, identificando cada parte y la importancia de cuidarlo. Luego nos sentaremos en círculo para observar la narración del cuento la mano de Kiko, allí la profesional resaltara la importancia de cuidarlo cada niña niño tendrá varios círculos de colores, con los cuales identificaremos las partes intimas y su cuidado en el piso estarán dispuestos 2 papel periódico en uno pegáremos los círculos que de colores reconociendo cada parte del cuerpo, y su cuidado, de igual forma dialogaremos sobre las acciones que nos pueden causar daño y como prevenirlas , al terminar socializamos ubicamos las creaciones en un espacio del aula e invitamos a las niñas y niños a jugar de forma libre con los muñecos promoviendo el cuidado y el respeto. Para finalizar tomamos una fotografia. En la tarde nos desplazamos al comedor para continuar fortaleciendo acciones de autocuidado y protección del cuerpo al observar videos infantiles sobre la prevención del abuso sexual infantil, como el grito de carlota, mi mama me dijo, entre otros. Nos preparamos para volver a casa

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el Proceso de acogida, las niñas y niños fortalecen su expresión verbal y comunicativa al explorar cuentos. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños incrementan el reconocimiento de su cuerpo, al observar la historia de Kiko, nombran cada parte y su importancia de cuidarlo, se resalta la participación de María José al reconocer y nombrar las partes íntimas, ubicando el semáforo según su color donde corresponde. Kaleth se sorprende al observar las imágenes de cada uno y al ubicar los círculos del semáforo, incrementan sus habilidades sociales y desarrollo corporal al ubicar las partes de su cuerpo reconocen la importancia de cuidarlo y protegerlo; se divierten descubriendo los videos, relacionan las acciones realizadas al pegar cada color del semáforo en cada parte del cuerpo, Salome, María José reconocen cada acción de cuidado

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar el cumplimiento del propósito, los recursos fueron llamativos y de interés para las niñas y niños.

Ruth Jimenez Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE 2025
FECHA: 15 DE OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PIJAMADA(DESCANSO Y SUEÑO)

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños hábitos de vida saludable en el reconocimiento de descanso y su importancia a través de un día de Pijamas con la finalidad que compartan y se diviertan.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños proponen acciones de descaso, comparten con otros pares fortaleciendo sus vínculos afectivos
RECURSOS: • Colchonetas (15) • Peluches (15) • Pijamas (15) • TV (1)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos el cuidado de los dientes al escuchar la narración del cuento mi abuelo y sus dientes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños fortalecen su expresión verbal al realizar lectura de imágenes y escuchar diversas rondas musicales (Buen día, buenos días, hola hola, el saludo, señor pez, mamboreta) .Posteriormente nos ubicamos en circulo para observar cada pijama a través de un desfile, cada niña , niño nos presentara su peluche, lanzaremos trozos de papel crepe para resaltar su participación; seguidamente nos dirigimos al comedor para compartir un espacio de descanso, sueño y relajación con los demás pares, ambientaremos con colchonetas, sonidos de relajación, peluches y videos llamativos en la promoción de un día de descanso, resaltaremos su participación al entregar un incentivo y tomar una lida fotografia grupal: Para finalizar volveremos al aula y allí narraremos la historia de " Buenas noches" resaltando la importancia de cuidarnos y promover este habito de vida saludable al descansar y compartir con los demás. En la tarde continuamos promoviendo el reconocimiento del descanso y sueño al representar roles con los peluches y muñecos y cobijas: Entonamos rondas infantiles y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al entonar rondas infantiles; se sienten importantes, alegres y se interesan por compartir con sus pares manifiestan sentirse comodos al mostrar su pijama, resaltando en esta acción a Alan, Emmanuel, Emilio, Kalleth, quienes narran sobre que personaje es su pijama "hombre Araña Nuva", e imitan lo que hace su superheroe, Mateo comparte, se divierte al visitar otro escenario de aprendizaje, la ambientación llama su atención, se divierten al interactuar con otros amigos incrementan sus habilidades sociales, Fortalecen vinculos afectivos, proponen acciones y expresiones al estar con sus peluches, reconocen el descanso como un habito de vida saludable. Se divierten al disfrutar de su pijamada, se sienten seguros, felices, se emocionan al ver diversos pijamas; Fortalecen el descanso y sueño al imitar esta acción en el juego de roles con los bebes, peluches

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una estrategia llamativa para el grupo, el visitar otros escenarios fortalece los conquistas del desarrollo, es importante continuar promoviendo otros escenarios entre pares, para favorecer las interacciones y transiciones grupales

Nuva Jiménez Ordilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE 2025
FECHA: 14 DE OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUIDADO CON EL PISO

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños acciones de auto cuidado y protección a través del juego con la finalidad que se diviertan e identifiquen acciones para prevenir accidentes.
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños promueven acciones de auto cuidado y protección, las identifican, nombran e imitan al jugar.
RECURSOS: • Imágenes de prevención(5) • Muñecos bebes(10) • Tv (1)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos un adecuado lavado de manos al poner huellas y luego pasar al área de lavado y poner en práctica su lavado paso a paso.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños fortalecen su desarrollo cognitivo al armar rompecabezas, escuchan melodías musicales para promover un ingreso tranquilo. Posteriormente nos ubicamos en círculo para escuchar la narración del cuento " cuidado te caes", el cual será narrado por la profesional con ayuda de los titeres, seguidamente en el aula estarán dispuestas varias imágenes alusivas a las medidas preventivas, acciones a realizar para evitar caernos al caminar o correr, luego nos desplazaremos al comedor en compañia de la auxiliar en primera infancia, y allí observaremos videos alusivos a las medidas preventivas, donde las niñas y niños nombraran e identificaran acciones de auto cuidado y protección para evitar accidentes por caídas en piso, aquí socializaremos sobre lo que están observando y como las podemos poner en práctica para evitar caernos, para finalizar las niñas y niños vuelven al aula y aquí promoveremos acciones preventivas al jugar con los bebes asexuados, imitaremos el cuidado y protección al jugar. En la tarde continuamos incrementando acciones de cuidado al observar las imágenes y dialogar sobre lo que observamos y realizamos diariamente. Entonamos rondas como el tulipán, don pepito, el chofer y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niños y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al armar rompecabezas, comparten entre si. Incrementan sus habilidades sociales al identificar medidas preventivas, promueven el auto-cuidado e imitan acciones como no correr, caminar despacio, relacionan las imagenes con lo que realizan diariamente; se resalta la participación de Mateo, Salome, Victoria quienes nombran claramente lo que puede suceder al correr en el piso mojado, se divierten imitando las acciones, se muestran atentos al observar los videos, incrementan sus habilidades comunicativas al dialogar sobre lo que observan, se divierten nombrando cada acción, "Maria Jose Verbaliza" si yez Kaleth, cuidado con el piso", Salome refiere "el piso no corremos, miva se golpea". las niños y niños ponen en Practica el auto-cuidado, protección al imitar acciones. Fortalecen su atención al identificar Imagenes en las revistas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al lograr el cumplimiento del proposito, donde se evidencia el impacto positivo de los recursos.

Nini Jimenez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE 2025
FECHA: 10 DE OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA "ESCENARIOS DE APRENDIZAJE"

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños acciones de confianza y seguridad al participar y visitar nuevos escenarios de aprendizaje con la finalidad que los reconozcan y se diviertan al jugar.
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran los riñones, se divierten jugando e imaginando nuevos espacios en su jardín.
RECURSOS:
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos el lavado de manos al imitar la ronda de luli pamplim,, lávate las manos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños incrementan la creación de vínculos afectivos con sus pares al jugar con los juguetes varios, promoviendo un ambiente confortable y seguro. Seguidamente nos ubicamos de pie en circulo para bailar la canción nos vamos de paseo con la finalidad de generar movimiento y coordinación entre pares, seguidamente el aula estará ambientada con cobijas las cuales formaran una casa, aquí encontraran elementos de su hogar, losa didáctica, mulecos, peluches, en un segundo rincón encontraran los mesas, crayolas, cuentos, hojas para colorear exploraran cada recurso según sea su interés, en un tercer rincón encontraran kit de aseo, crema, perfume, tocador, peinetas donde simularan juegos de higiene y cuidado, maletas, esto con la finalidad de identificar nuevos escenarios y como transitan de uno a otro en su cotidianidad: jugaran libremente y para finalizar organizaremos cada espacio y en asamblea dialogaremos sobre estos escenarios de aprendizaje al observar imágenes. En la tarde continuamos fortaleciendo el reconocimiento de nuevos espacios al observar el audio cuento de Federico va a la escuela, mariposita, visitas al museo, parque con la finalidad que continúen reconociendo escenarios que favorecen su aprendizaje, nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su proceso de interacción con sus pares, incrementan sus habilidades comunicativas al jugar. Durante el proceso de acogida se divierten, emocionan al observar las cosas con las cobijas, se muestran ansiosos por participar del juego, explorando cada rincon de aprendizaje, lo asocian con los lugares que visitan con sus familias, Mateo refiere "Mira Nury mi casa, Sonlie", Maria Jose relaciona el rincon de los cuentos y crayolas con las visitas a la biblioteca que realiza con su mamá, Kaleth se imagina la piscina al estar en contacto con los elementos de higiene y aseo teniendo en cuenta que visita seguido estos espacios recreativos. Esta experiencia incrementa su seguridad, confianza, pertenencia e independencia al explorar cada espacio los reconocen, asocian con cada lugar que visitan en familia, se sorprenden al escuchar la historia y observan como Federico cambia de escenario, asociandolo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

me siento satisfecha, al evidenciar el cumplimiento del Proposito, la distribucion y transformacion de los espacios incentiva al descubrimiento, favorece su aprendizaje, mi rol mediador genera en ellas y ellos confianza

Nury Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 6 AL 10 DE SEPTIEMBRE 2025
FECHA: 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS COMPROMISOS

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños reconozcan la importancia de ser reconocidos, atendido y cuidados a través del juego con al finalidad que reconozcan la importancia de que se garantice la atención a sus derechos.
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños recrean acciones de cuidado al jugar, fortalecen sus vínculos afectivos , reconocen la importancia de ser cuidados, atendidos, siendo importantes.
RECURSOS: • Kit Doctores (4) • Disfraces • Peluches • Bebes (6) • Frutas. Verduras didácticas • Crema (1)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos la actividad física al realizar masajes y bendecir cada parte del cuerpo al bailar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños incrementan la creación de vínculos afectivos con sus pares al jugar con los peluches mientras escuchan rondas de bienvenida. Seguidamente nos ubicaremos en círculo para dialogar en asamblea sobre la importancia de los acuerdos y compromisos, de como en casa y otros lugares son reconocidos y atendidos cuando, observaremos imágenes alusivas a cada acuerdo y compromisos; el aula estará ambientada con rincones de aprendizaje con kit médicos, bebes, peluches, frutas, verduras, cuentos y otros elementos, para este día vendrán caracterizados con el traje que deseen, enfermeras, cocineros, tenderos, maestras, entre otros, dispondremos todos los accesorios sobre los tapetes y cada niñas niño recreara su juego de roles resaltando la importancia de sus derechos, acuerdos y compromisos y como nos sentimos al ser atendidos por nuestros seres queridos y referentes afectivos. Para finalizar tomaremos una fotografia.En la tarde continuamos fortaleciendo el cuidado y la atención al promover el juego entre pares y luego en tonar rondas como Pinocho, doctora juguetes, la colita es mía, fomentando el cuidado y la protección hacia los demás. Nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Las niñas y niños fortalecen sus vínculos afectivos al interactuar con sus pares, manifiestan acciones de cuidado y cariño al cuidar los peluches. Durante el desarrollo de la experiencia se emocionan al descubrir los rincones de aprendizaje, reconocen los elementos que se encuentran allí, muestran mayor interés por el espacio donde se encuentras las verduras, reconocen este hábito como un compromiso y deber desde casa; en el juego de roles, representan cada una de las acciones que favorecen su desarrollo, imitan el cuidado de sus amigos y compromisos en la organización de los espacios, comparten, organizan e identifican el cuidado. Fortalecen sus habilidades sociales al compartir e interactuar con sus pares, de igual forma ponen en practica acciones de auto-cuidado, comparten entre si se emocionan explorando cada espacio, incrementan sus habilidades comunicativas al imitar y entonar rondas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me siento satisfecha al observar los avances en las conquistas del desarrollo, las estrategias propuestas, rincones, e imágenes favorecen el desarrollo de la experiencia

Ivy Jimenez P

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundacion social castillo sem luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

SEMANA DEL 06 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA: 08 OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MASAJEANDO MOSNTRUOS

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños acciones de autocuidado al participar de un día de masajes, exploran y reconocen la importancia del cuidado del cuerpo.
EJE: Desarrollo social y personal en al Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños bailan, nombran las partes de su cuerpo, se divierten, fortalecen el reconocimiento de su cuerpo y su cuidado.
RECURSOS: • Colchonetas (5) Avena (1) Esencia (1) • Crema (1) Pepinos(2) • Bebes (14) Hojas secas (20)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños una buena alimentación saludable al jugar con las frutas y verduras, incrementando su independencia
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas escucharan diversas rondas infantiles al compartir con sus pares, imitaremos y bailaremos al escuchar buenos días, hola hola como estas, el señor cien pies, caminando va, caracol, la tortuguita entre otras canciones infantiles fortaleciendo su expresión y comunicación; seguidamente nos ubicaremos en asamblea para dialogar sobre el cuidado del cuerpo y como creerían que se cuidan los monstruos; seguidamente dispondremos en el aula colchonetas, crema, hojas secas, esencias, avena, pepino con la finalidad que exploren cada uno de estos ingredientes, la profesional los invitara a ubicarse en las colchonetas y de forma individual exploraran cada recurso, seguidamente propondremos un momento de masajes y relajación, donde apagaremos la luz e invitaremos a las niñas y niños a ubicarse en las colchonetas , la profesional realizara un momento de relajación y masajes de forma individual para luego por parejas promover acciones de cuidado del cuerpo. Para finalizar cada niña niño imitara el juego de roles al recrear el spa con los bebes. En la tarde las niñas y niños fortalecen su observación, atención y concentración al observar revistas e identificar productos en el cuidado de su cuerpo, entonamos rondas infantiles y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el Proceso de acogida los niños y niñas Fortalecen su expresión verbal, al entonar cantos infantiles, la experiencia Permite que los niños y niñas se sientan Comodos, libres, se sientan importantes, les agrada explorar cada una de las texturas, manifiestan la sensación que les produce estar en contacto con la arcilla, Avena, pepino, se resalta la participación de Amy, Emilio, aunque todos quieren poner en practica el cuidado de si mismos y de sus amigos, se divierten al realizar los masajes, muestran mayor interes por el uso de la crema y avena, Emilio, mateo, Joel se interesan por explorar el pepino, lo prueban, llevan a sus ojos y solicitan más para comerselo, sonrien y se sienten felices. Es una experiencia que Fortalece el reconocimiento de su cuerpo, su cuidado y la importancia de promover acciones que Fortalezcan su corporeidad, Corporalidad. Incrementan sus habilidades comunicativas al identificar las partes del cuerpo en revistas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidenciar que las estrategias y recursos propuestos impactan positivamente en el grupo, se da el cumplimiento del proposito y su intencionalidad. Me siento alegre al evidenciar mi intervencion Pedagogica

NOHY JIMÉNEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 06 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA: 07 DE OCTUBRE
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AL RITMO DE LOS MONSTRUOS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su desarrollo corporal a través del baile con monstruos con la finalidad que propongan nuevos movimiento se desplacen por el espacio.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños proponen movimientos, fortalecen su coordinación e incrementan sus habilidades motrices finas al bailar
RECURSOS: • Bafle (1) • Tiras papel crepe (28) • Coronas monstruos • Papel Crepe
HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños realizarán un adecuado lavado de manos al jugar a eliminar bacterias
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas compartirán un momento agradable al escuchar rondas como señor caracol, mamboreta, mix infantil, olas del mar, monstruo de la laguna , fortalecerán su desarrollo cognitivo al crear figuras , clasificar con las fichas de encajar. Posteriormente el cual estará ambientado con tiras de papel, música y coronas de monstruos aquí cada uno elegirá los accesorios que requieran, nos ubicamos en círculo para presentarnos y realizar estiramientos con cada parte de nuestro cuerpo, promoveremos el baile, diversión y movimiento, las niñas y niños tendrán en cada una de sus muñecos una tira de papel, con la finalidad que la muevan y coordinen sus movimientos, para este día traerán una corona de acuerdo a cada monstruo la cual será elaborada con la corresponsabilidad de las familias con material de reciclaje; al ubicar y elegir cada accesorio no dispondremos a representar las rondas el monstruo de la laguna, seguidamente no ubicamos por parejas y entre todo el grupo elegirán al canción que se adapte a su intereses y proponen nuevas coreografías juntos, Para finalizar nos ubicaremos sentados formando un circulo para realizar estiramiento del cuerpo, en la tarde continuamos fortaleciendo su desarrollo corporal al jugar con las pelotas de colores. Entonamos rondas infantiles y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal y corporal, al entonar rondas; en el desarrollo de la experiencia las niñas y niños reconocen su corporeidad y corporalidad, al escuchar diversos rondas musicales, se emocionan al observar sus coronas de monstruos, representan cada acción al compas de la música, se divierten proponiendo movimientos, coreografías, la ronda Bichazo es su favorita al aigual que olas del mar, la entonan. siguen movimientos propuestos por la profesional y sus pares, incrementan sus habilidades motoras gruesas, coordinación en sus desplazamientos. Se resalta la participación de salome, Thiago, Amy, Emilio, Maria Jose, quienes sonrien al compartir coreografías, Maria Jose, entabla relaciones de amistad con facilidad, crean coreografías en equipo, se emocionan al estar juntos, reconocen colores, al sugar, bailar con las pelotas; el compartir entre pares y proponer movimientos favorece su independencia, confianza y espontaneidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me siento satisfecha al observar las conquistas en el desarrollo de las niñas y niños, la estrategia propuesta favorece el cumplimiento del propósito e impactan positivamente en el grupo.

AMY JIMÉNEZ Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 06 AL 10 DE OCTUBRE
FECHA: 06 OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CINEPOLIS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños la expresión verbal a través de un día de películas, con la finalidad que observen, indaguen y se diviertan.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al indagar, generar preguntas y observar personajes de películas de monstruos.
RECURSOS: • Tv (1) • Videos de monstruos (5)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños el adecuado lavado de manos al imitar el paso a paso
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su expresión verbal al participar de la exploración y lectura de cuentos, comparten entre si y reconocen personajes; seguidamente nos ubicamos en asamblea para dialogar sobre la experiencia donde promoveremos la participación de las niñas y niños al imaginar que películas observaremos y los acuerdos para poder desplazarnos al comedor, Con ayuda de las auxiliares pedagógicas nos desplazaremos al comedor el cual estará ambientado con sillas y el televisor allí invitaremos a las niñas y niños a observar lindas películas de monstruos como hotel, bichos, monstruos de colores, donde viven los monstruos en acción entre otras, durante la película promoveremos preguntas como " quienes son los personajes, que hacen, como hablan, como se llaman , de qué color son entre otras, fortaleciendo así su expresión verbal, para finalizar tomaremos una fotografía y entregaremos un incentivo por su participación. En la tarde fortalecemos la expresión verbal al permitir crear diálogos con los títeres monstruos, Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Las niñas y niños fortalecen su expresión verbal, atención, memoria e imaginación al interactuar con cuentos en el proceso de acogida. Durante la experiencia incrementan su vocabulario al aprender e incorporar nuevas palabras a su lenguaje, se resalta la participación de Mateo, Victoria, María José, Emilio, quienes narran lo que observan en la película, sus personajes, acciones, indagan sobre lo que esta sucediendo, Mateo verbaliza "profe mira su forma", "es una gelatina", Salome verbaliza "son de colores Nuvy", Alan, Emmanuel sonrien, aplauden al observar las formas de los monstruos; Fortalecen su atención, observación e incrementan sus habilidades comunicativas, interactuan entre si, se divierten, estando atentos a lo que sucede, es una experiencia que favorece su independencia y espontaneidad, les agrada visitar otros escenarios de aprendizaje, estando atentos de sus pares se divierten imaginando nuevas historias, al interactuar con los titeres, Amy, Miguel Angel, Emilio, se sienten con mayor seguridad al participar con los titeres, expresan libremente su sentir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me siento satisfecha ya que se da cumplimiento del propósito al ejecutar el paso de la experiencia, la estrategia propuesta impacto positivamente, la elección de las peliculas favorecen su atención

Nuvy Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundacion social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE DEL 2025
FECHA: 3 DE OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MUEVETE CON TUS SENTIDOS

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños su desarrollo corporal a través de juegos rítmicos y de movimiento.
EJE: Expresión en la primera Infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños proponen movimientos, exploran nuevos recursos, se desplazan por el aula de forma coordinada.
RECURSOS: • Telas (10) • Maracas (14) • Bafle (1)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada actividad fisica al bailar y crear coreografías, nos desplazaremos por todo el espacio.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños entonaran diversos movimientos con su cuerpo proponen saludos con su cuerpo, con las manos, pies, entonaremos la canción indiecito Aphu, promoviendo el reconocimiento de su cuerpo en movimiento. Posteriormente nos ubicaremos en círculo sentados en el piso para realizar ejercicios de respiración y conciencia de su ser , en el centro del aula encontrara, telas, cintas, maracas, poco apoco dispondremos melodías de diversos ritmos musicales e incitaremos a cada niña, niño a explorar libremente cada recurso, serán ellos quienes exploren con sus sentido s y su cuerpo, se conectaran con el entorno al sentir los sonidos, imitaremos con el cuerpo y la voz aromas y recursos dispuestos para su aprendizaje, se divertirán al desplazarse por el aula: Para finalizar nos ubicaremos recostados en las colchonetas para realizar ejercicios de estiramiento y relajación, dispondremos la conciencia del cuidado de nuestro cuerpo en la actividad fisica. En la tarde continuamos promoviendo la actividad fisca al realizar masajes y entonar ronda de cuidado del cuerpo con la finalidad que fortalezcan su desarrollo corporal y cuidado de si mismos, Entonamos rondas y nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al cantar, bailar y representar cada ronda, las niñas y niños fortalecen su corporeidad y corporalidad, al bailar y escuchar melodías, mientras proponen movimientos a l desplazarse por el aula con las telas; fortalecen e incrementan sus habilidades motoras, bailando, la experiencia de movimiento, y actividad Física, permite que las niñas y niños tengan conciencia, de su cuerpo y su ser, incrementan su equilibrio, coordinación, cumplen acuerdos al desplazarse; se divierten al escuchar sonidos con las maracas, crean nuevas experiencias al jugar con las telas, thiago propone desplazarse con la tela gateando, Alan, Emanuel, Emilio proponen saltar sobre ellas, aprenden nuevos movimientos rítmicos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento Feliz al evidenciar el cumplimiento de l Propósito, los recursos impactan positivamente y favorece sus conquistas en el desarrollo, es importante continuar promoviendo estas experiencias.

Nury Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE
FECHA: 02 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AMASANDO MONSTRUOS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su desarrollo cognitivo a través de la exploración y mezcla de diversos recursos en la creación de su plasti monstruo con la finalidad que indaguen, creen y se diviertan.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea -Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran texturas como la harina, agua, colorantes, se divierten mezclando e indagan sobre la transformación de los elementos
RECURSOS: • Harina (1) Aceite (1) • Agua (1) Colorante (1) • Plásticos (1)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada higiene oral al escuchar la narración del cuento del doctor muelitas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecerán su desarrollo cognitivo al crear juegos con las fichas de encajar, comparten entre pares y dan un funcionalidad a los objetos que crean; Posteriormente el aula estará ambientada con mesas, plásticos, música de relajación, harina, agua, colorantes, aceite, con ayuda de la profesional cada niña niño tocara y explorara cada uno de los recursos , mientras dialogamos sobre la intencionalidad de la experiencia, seguidamente cada uno tendrá harina, agua , con ayuda de la profesional mezclaremos el colorante y el aceite, invitaremos a que cada niña niño, mezcle, explore y cree mientras amasa y moldea su plasti monstruo hasta conseguir una masa compacta, moldearan y se divertirán creando lindos monstruos con su plasti masa, indagaremos sobre los recursos utilizados, su color, olor, textura, como se sienten al mezclar y que resultados obtuvieron, al culminar cada uno explorara de forma libre su masa monstruo. Para finalizar organizaremos el aula y en asamblea nos ubicaremos para realizar la narración del cuento " Que monstruo". En la tarde las niñas y niños fortalecerán su expresión y creatividad al moldear y jugar con sus creaciones mágicas. Entonamos rondas como (mamboreta, olas del mar , arremansan, sub marino, hasta mañana. Nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al armar, construir con los tubos. En el desarrollo de la experiencia las niñas y niños fortalecen su proceso cognitivo al generar hipotesis, mezclan, exploran e indagan sobre texturas harina, agua, arcilla, se divierten mezclando, se sorprenden al observar el cambio de la harina, exclaman vertigo, "es pegajoso" "Profe mira plastilina", Mateo menciona cada color, se divierte creando Figuras con el resultado de su masa; se resalta la participación de Emmanuel quien explora el agua, harina, colores, se emociona al ver como su masa se pega en las manos, y cambia su textura, y aloma logra amasar hasta conseguir una Figura. Fortalecen su desarrollo cognitivo al observar la transformación de los elementos, sonrien al encontrarse en contacto con una masa, se emocionan e imaginan nuevas Formas al mezclar; incrementan su expresión artistica al crear.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al ejercer mi rol mediador en el Proceso de conquistas en el desarrollo, los recursos son llamativos para ellas y ellos, se da cumplimiento al proposito e intencionalidad propuesta.

Nury D. Manez Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE
FECHA: 01 DE OCTUBRE DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONTANDO HISTORIAS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su expresión verbal a través de la narración de historias con la finalidad que imaginen y creen historias de monstruos
EJE: Expresión en la Primera Infancia, "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niña y niños incrementan sus habilidades comunicativas al crear y narrar historias, fortalecen su
Creatividad e imaginación, se divierten creando diálogos.
RECURSOS:
• Títeres (14) Cobijas (14)
• Bafle (1) Medio tecnológico (1)
HABITOS SALUDABLES:
Fortaleceremos el adecuado lavado de manos al escuchar la ronda de luli pamplim , mientras realizamos le paso en el lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas se ubican en círculo para escuchar y narrar diversas rondas musicales como " el monstruo de la laguna, pequeño pez, un Dino quiero ser, entre otras", motivándoles a cantar y bailar mientras comparten con sus pares; posteriormente las niñas y niños se ubicaran de pie para imitar movimientos y saludos de monstruos, invitándolos a imaginar lo que harían sus monstruos, el aula estará ambientada con títeres monstruo de cono, bafle, cobijas , las niñas y niños se ubicaran cada uno sobre una cobija, elegirá individualmente su monstruo y con ayuda de la profesional darán inicio a la narración de historias de acuerdo a su mundo y cada monstruo, presentaran sus personajes, que hacen, donde viven, que les gusta comer , de qué color son, cuantos ojos tienen, a que juegan ,motivándoles a expresar verbalmente sus lindas historias, esta narración se realizaría de forma individual cuando pase cada niña ,niño nos ubicaremos de pie con cada títere monstruo para tomar una fotografía. En la tarde fortaleceremos su expresión trazos imitando los monstruos, entonamos rondas de despedida como hasta luego, nos vemos maña, un caracol, el tren. Nos preparamos para volver a casa.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

las niñas y niños fortalecen su expresión corporal al bailar, cantar y desplazarse por el espacio, se resalta la participación de Alan, Salome, María José quienes promueven diálogos al jugar con sus titeres, reconocen su habilidad y creatividad para hablar, se divierten imaginando historias y nuevos mundos, comparten diálogos, se divierten al compartir con sus pares, Victoria reconoce sus titeres nombra sus características, se divierte proponiendo diálogos como, "Mira Mi monstruo" Emilio comparte con Emmanuel, Thiago, Alan orientandolos al cantar y recrear acciones con sus titeres, incrementan sus habilidades comunicativas, expresión verbal, corporal y sus interacciones sociales, fortaleciendo su vinculo afectivo, realizan trazos al intentar representar sus titeres monstruos, se divierten al usar las crayolas, salome realiza figuras simples al dibujar su monstruo espinoso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidenciar el impacto positivo de los recursos, sus colores, formas, son llamativos, mi rol orientador y tonalidad de la voz favorece al desarrollo de la experiencia

Dixy Jimenez Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA